



OFFRE DE SERVICE

ACCUEIL INCONDITIONNEL

ORIENTATION

ÉCOUTE

SENSIBILISATION

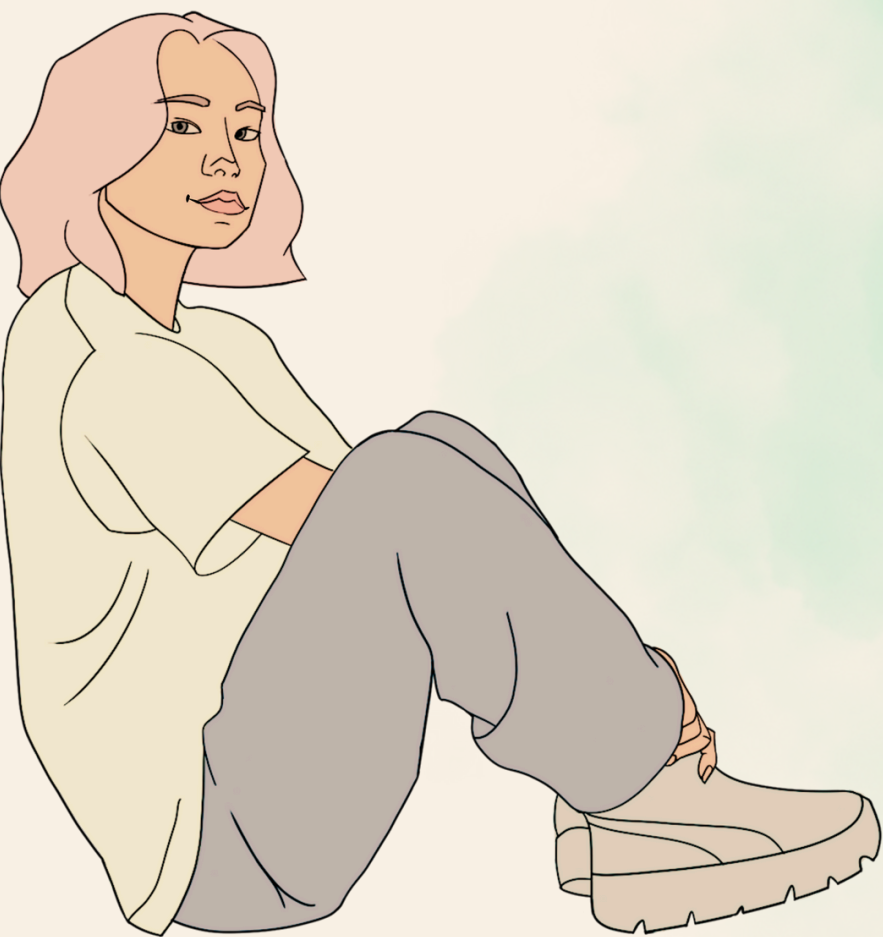
LIEU RESSOURCE

PRÉVENTION

FORMATION

RESEAU

ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE





Nos interventions nécessitent un échange préparatoire autour du besoin repéré, ainsi qu'une phase d'évaluation de l'action avec un·e professionnel·le référent·e du groupe

ACTIONS DE PRÉVENTION

En établissement et/ou dans nos locaux
Par groupe de 15 adolescent.e.s maximum

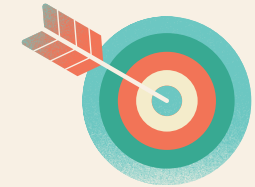
ACTIONS DE SENSIBILISATION

À l'égard des professionnel·le·s concerné·e·s
Organisation de Jeudis thématiques à la MDA

ACTIONS DE FORMATION

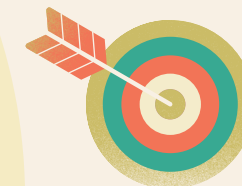
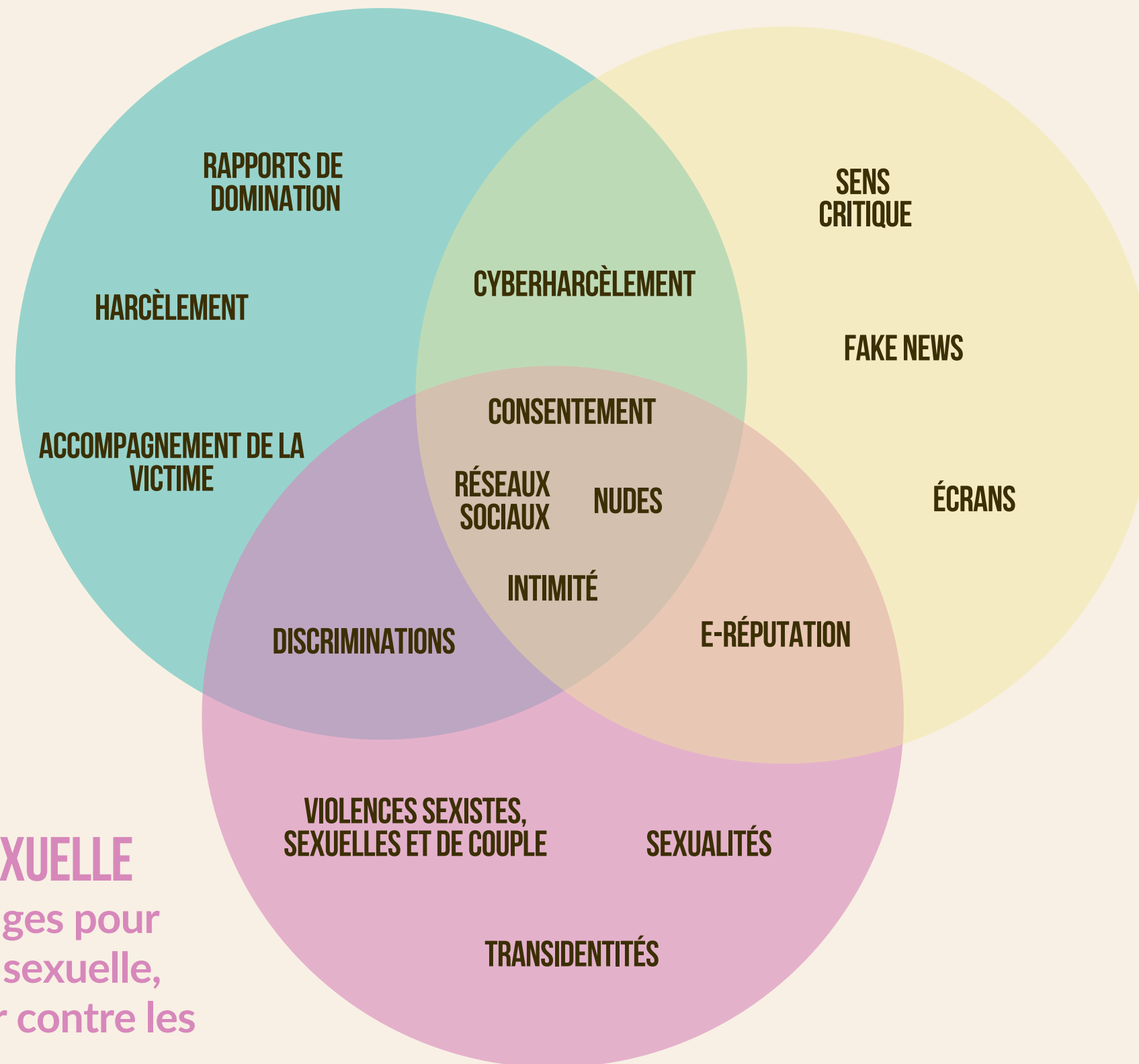
Modules "Adolescence"

THÉMATIQUES ABORDÉES EN PRÉVENTION ET SENSIBILISATION



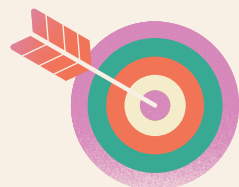
MIEUX VIVRE ENSEMBLE

“Mieux comprendre les mécanismes des différentes formes de violences, réagir et agir”



LE NUMÉRIQUE

“Transmettre les clés de compréhension pour permettre à l’ado de mieux l’utiliser et de limiter ses effets négatifs”



ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

“Faire naître la parole et les échanges pour améliorer la vie affective, la santé sexuelle, favoriser l’égalité de genres et lutter contre les violences”

PRÉVENTION À DESTINATION DES ADOLESCENT-ES

MIEUX VIVRE ENSEMBLE

- Faire la différence entre conflit et violence
- Comprendre la place de chacun dans une expérience de violence : les rapports de domination, de pouvoir, l'intersectionnalité, les personnes racisées., l'insécurité...
- Comment réagir quand on est témoin ou victime de violence ?
- Quels sont les différents types de violences qui existent ?
- Et la loi dans tout ça ?
- Les conséquences sur les victimes à court moyen et long terme
- Comment tendre vers la diminution des violences ?

LE NUMÉRIQUE

- Il est important de contrôler son image personnelle
- Etre attentif au contenu que l'on partage, Info ou Intox ?
- Etre vigilant à ce que l'on reçoit ou voit sans l'avoir demandé
- Savoir se sécuriser lorsque l'on crée des liens "Online"
- Comment réagir en cas de cyberharcèlement
- Comprendre son rapport au numérique et savoir repérer les caractéristiques de son usage
- Comprendre le système de marchandisation des données et les impacts du numérique sur l'environnement

ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

- Distinction entre orientation sexuelle et le genre
- Toutes les sexualités et les pratiques sont possibles sauf si.....
- Il est important de se protéger : comment et pourquoi ?
- Il est important de communiquer
- Développer un esprit critique sur la société et ses influences sur nos désirs et pratiques
- Savoir repérer les violences sexistes et sexuelles

SENSIBILISATION À DESTINATION DES PROFESSIONNEL·LES

MIEUX VIVRE ENSEMBLE

- Faire la différence entre conflit et violence
- Comprendre la place de chacun dans une expérience de violence : les rapports de domination, de pouvoir, l'intersectionnalité, les personnes racisées., l'insécurité...
- Comment réagir quand on est témoin ou victime de violence ?
- Quels sont les différents types de violences qui existent ?
- Et la loi dans tout ça ?
- Les conséquences sur les victimes à court moyen et long terme.
- Comment tendre vers la diminution des violences ?

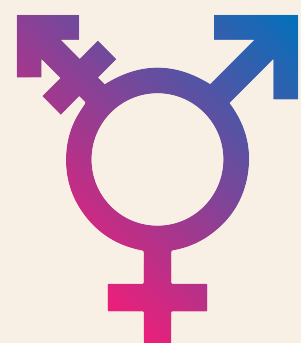
LE NUMÉRIQUE

- Quelques chiffres pour contextualiser
- Les effets positifs du numérique
- Se questionner sur sa propre pratique.
- Contenir sans enfermer, communiquer, accompagner plutôt qu'interdire
- Les pratiques actuelles à l'adolescence et éléments de langage
- Accompagner à la maîtrise des outils numériques

SENSIBILISATION À DESTINATION DES PROFESSIONNEL·LES

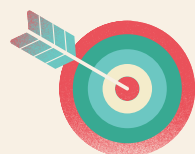
ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

- Point sur le développement psychosexuel des ados
- Mieux comprendre les comportements des jeunes face à leur sexualité
- Distinction entre orientation sexuelle et le genre
- Être attentif au vocabulaire, le nôtre et celui des ados
- Importance de favoriser un climat d'écoute et/ou d'orientation
- Importance de favoriser un climat d'égalité
- Développer un esprit critique sur la société et ses influences sur nos désirs et pratiques
- Savoir repérer les violences sexistes et sexuelles, vers qui orienter ?



LES TRANSIDENTITÉS

- Différences entre Transidentités, Sexualités et Expression du Genre
- Symptomatologies et chiffres
- Place dans la société
- Cadre légal
- Parcours de Transition et Structures d'Accompagnement



« ACCOMPAGNER L'ADOLESCENCE DANS SES SPÉCIFICITÉS »



COMMENT LE MODULE ADOLESCENCE A-T-IL ÉTÉ MIS AU POINT ?

Il est issu de notre expérience de terrain auprès des adolescent·es, de leurs familles et des professionnel·les qui les accompagnent ainsi que d'une revue de la littérature scientifique actuelle sur l'adolescence.

Nous l'avons pensé dans une approche résolument interdisciplinaire, avec des apports issus de la médecine, des différents courants de la psychologie, de la sociologie, etc...

Une attention est portée à la diversité des savoirs qui, articulés, nous permettent de penser l'adolescence de manière à la fois rigoureuse, souple, et ouverte sur le monde.

QUELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE EST PROPOSÉE AUX PARTICIPANTS ?

Le module est construit autour d'un bagage théorique conséquent, issu de la littérature francophone et anglophone.

Celui-ci est cependant présenté de manière accessible et vivante ; son assimilation est accompagnée de façon ludique par des exercices pratiques – individuels et en petits groupes - qui permettent de s'assurer que les participant·es s'approprient le contenu.

Des temps de réflexion personnelle et d'échanges en grand groupes sont tissés aux deux jours de formation.



MAISONDESADOS-SDN.FR



[MAISON.DES.ADOS.LILLE](https://www.instagram.com/MAISON.DES.ADOS.LILLE)



[MAISON_DES_ADOS_LILLE](https://www.facebook.com/MAISON_DES_ADOS_LILLE)

