

LA MDA ASSURE LES MISSIONS D'ACCUEIL, DE RESSOURCES
ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ.

PRÉVENTION / SENSIBILISATION

Ce catalogue vous propose :

- des actions de prévention à destination du public adolescent
- des actions de sensibilisation à destination du public de professionnel·les

Si vous êtes intéressé·es par l'une ou plusieurs de nos actions, vous
trouverez la demande d'intervention à remplir directement ici :
<https://forms.office.com/e/yqfStKkdcP>

Les dates de programmation des actions de prévention et
de sensibilisation ainsi que les modalités de demande
d'intervention sont indiquées page 3.



- 03 DEMANDE D'INTERVENTION
- 04 OFFRE DE PRÉVENTION & SENSIBILISATION
- 05 - 08 • NUMÉRIQUE
- 09 - 11 • MIEUX VIVRE ENSEMBLE
- 12 - 14 • ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE
- 15 • LES TRANSIDENDITÉS
- 16 NOUS CONTACTER

LES INTERVENANT-ES

Les actions de prévention et de sensibilisation sont réalisées par une partie de l'équipe pluridisciplinaire de la MDA Lille Métropole.



RÉALISER UNE DEMANDE D'INTERVENTION

Les dates de programmation des actions de prévention et de sensibilisation sont indiquées sur les pages suivantes présentant notre offre.

Si vous êtes intéressé-es par l'une ou plusieurs de nos actions, vous trouverez ci-dessous nos modalités de demande d'intervention.

Actions pour le 1er semestre 2026



Complétez le formulaire de demande d'intervention et vos choix de planification **au plus tard le 05 septembre 2025**



L'équipe de la MDA analyse votre demande et vous contacte si des informations complémentaires sont nécessaires



Vous recevrez une réponse de l'équipe de la MDA à **partir du 21 septembre 2025**

Actions pour le 2ème semestre 2026



Complétez le formulaire de demande d'intervention et vos choix de planification **au plus tard le 06 avril 2026**



L'équipe de la MDA analyse votre demande et vous contacte si des informations complémentaires sont nécessaires



Vous recevrez une réponse de l'équipe de la MDA à **partir du 30 avril 2026**



Toute demande spécifique ou demande d'intervention sur-mesure (hors catalogue) fera l'objet d'une analyse et d'un devis. Nous pourrions également vous orienter vers l'un-e de nos partenaires en fonction de la thématique.

Vous trouverez ici la demande d'intervention à remplir directement en suivant ce lien :

<https://forms.office.com/e/yqfStKkdcP>

En cas de difficulté d'accès à la demande d'intervention en ligne, vous pouvez nous envoyer un mail pour la demander en format PDF modifiable : **contact@maisondesados-sdn.fr**

OFFRE DE PRÉVENTION & DE SENSIBILISATION

Notre offre de prévention et de sensibilisation s'articule autour de 4 grandes thématiques.

NUMÉRIQUE

**MIEUX VIVRE
ENSEMBLE**

**ÉDUCATION
À LA VIE
RELATIONNELLE,
AFFECTIVE ET
SEXUELLE**

**LES
TRANSIDENTITÉS**

Ados, écrans et réseaux sociaux : entre déconnexion et connexion, on cherche encore où se cache la vraie vie !

Mots-clés : fake news, nues, cyber-harcèlement, addictions, réseaux sociaux, usage intensif des écrans, confidentialité.



Public:

- Collégien·nes
- 11-14 ans
- Publics spécifiques : DITEP, structures et dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance, structures de soins.

Durée : 2h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :

20 adolescent·es maximum



Deux périodes de programmation :

- le 16, 17 et 18 juin (après-midi)
- le 19 juin (matin)
- du 07 au 10 décembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Développer l'esprit critique face aux outils du numérique
- Transmettre des moyens de prévention et de réduction des risques face aux dangers d'internet (cyber-harcèlement, nues, arnaques, fake news, ...)
- Savoir sécuriser ses données personnelles et sa E-réputation
- Aider les adolescent·es à appréhender le contrôle parental comme un outil de protection et non de restriction
- Déstigmatiser l'usage des écrans et du numérique
- Libérer la parole sur la thématique du numérique



Méthodes et moyens pédagogiques

- Jeu : Pixel Panic
- Mises en situation
- Temps d'échange
- Trucs et astuces



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

Ados, écrans et réseaux sociaux : entre déconnexion et connexion, on cherche encore où se cache la vraie vie !

Mots-clés : fake news, nues, cyber-harcèlement, addictions, pornographie, réseaux sociaux, usage intensif des écrans, confidentialité.

Durée : 2h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :
20 adolescent·es maximum



Public:

- Lycéen·es
- 15-21 ans
- Publics spécifiques : structures et dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance, structures de soins.



Deux périodes de programmation :

- le 16, 17 et 18 juin (après-midi)
- le 19 juin (matin)
- du 07 au 10 décembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Développer l'esprit critique face aux outils du numérique
- Transmettre des moyens de prévention et de réduction des risques face aux dangers d'internet (cyber-harcèlement, nues, arnaques, fake news, ...)
- Savoir sécuriser ses données personnelles et sa E-réputation
- Aider les adolescent·es à appréhender le contrôle parental comme un outil de protection et non de restriction
- Déstigmatiser l'usage des écrans et du numérique
- Libérer la parole sur la thématique du numérique



Méthodes et moyens pédagogiques

- Jeu : Pixel Panic
- Mises en situation
- Temps d'échange
- Trucs et astuces



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

*Parents sous tension,
Ados en ébullition,
Pros en questions,
A la Maison des Ados, on cherche ensemble des solutions !*

Durée : 2h30

Format : présentiel

Nombre de participant·es :

20 adultes maximum

Public:

- Parents
- Assistant·es familiales.aux
- Professionnel·les intervenant sur des lieux de vie des jeunes dans leur quotidien (dispositifs d'hébergement, ...)



Deux périodes de programmation :

- le 16, 17 et 18 juin (après-midi)
- le 19 juin (matin)
- du 07 au 10 décembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Déstigmatiser l'usage des réseaux sociaux et des activités vidéo-ludiques.
- Transmettre des moyens de prévention et de réduction des risques face aux dangers des internets (cyber-harcèlement, nues, arnaques, fake news, ...)
- Aider l'adulte à accompagner les jeunes à sécuriser leurs données personnelles et leur E-réputation
- Sensibiliser les adultes à prévenir le numérique plutôt que de le restreindre
- Apprendre à responsabiliser les adolescent·es sur leur usage du numérique



Méthodes et moyens pédagogiques

- Jeu : Pixel Panic
- Mises en situation
- Temps d'échange
- Trucs et astuces



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

Le numérique est au cœur des préoccupations des adolescent·es.

La Maison des Ados vous propose un éclairage pratique sur les enjeux du numérique.



Public:

- Professionnel·les gravitant autour d'adolescent·es (éducation nationale, socio-éducatif, médico-social, psychiatrie, ...)

Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :

30 adultes maximum



Deux périodes de programmation :

- le 16, 17 et 18 juin (après-midi)
- le 19 juin (matin)
- du 07 au 10 décembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Apports théoriques et chiffres sur l'utilisation du numérique
- Éclairage sur cette spécificité contemporaine
- Impact sur la santé mentale d'un usage intensif des écrans
- Comprendre et décrypter les activités des jeunes sur les réseaux et au travers des jeux
- Ressources d'accompagnement autour de la prévention et de la protection sur les internets



Méthodes et moyens pédagogiques

- Trucs et astuces
- Échanges et mises en situations
- Jeux dont questions/réponses de restitution



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

Actuellement dans la société, il existe une confusion de ce qui est ou non "violent".

Selon l'UNICEF, les agressions et le harcèlement perturbent l'éducation de 150 millions de jeunes âgés de 13 à 15 ans dans le monde entier. La moitié de ces élèves rapporte avoir été exposée à la violence entre pairs à l'école et aux abords de l'école.

L'intervention est pensée comme réflexive sur la question de la violence de manière générale : mieux la comprendre permet de mieux agir.

L'objectif principal est de faire naître les échanges et les débats car il s'agit principalement de déconstruire des stéréotypes, de les mettre en réflexion sur la société de manière générale et sur des situations concrètes pouvant être vécues par les adolescent-es de 11 à 15 ans.



Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant-es :

15-20 adolescent-es
maximum

Public:

- 11 - 15 ans
- Publics spécifiques : ITEP, structures et dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance, structures de soins, SESSAD...



Deux périodes de programmation :

- le 10, 11 et 12 mars (après-midi)
- le 13 mars (matin)
- du 16 au 19 novembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Initier la réflexion sur l'origine et les mécanismes des violences
- Savoir identifier les différents types de violence
- Reconnaître les situations de violence
- Savoir réagir et qui interpeller quand on est victime ou témoin de violence
- Partage de savoirs sur la violence à l'adolescence



Méthodes et moyens pédagogiques

- Un cadre bienveillant qui amène une réflexion libre de chaque adolescent-e
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Jeux de rôles/scénettes
- Jeux de société
- Supports vidéos



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

Actuellement dans la société, il existe une confusion de ce qui est ou non "violent".

En 2018, 25,5% des lycéens indiquent avoir été victimes d'au moins une situation de violence physique ou psychologique depuis la rentrée (source: INJEP Les chiffres clés 2024 Jeunesse).

L'intervention est pensée comme réflexive sur la question de la violence de manière générale : mieux la comprendre permet de mieux agir.

L'objectif principal est de faire naître les échanges et les débats car il s'agit principalement de déconstruire des stéréotypes, de les mettre en réflexion sur la société de manière générale et sur des situations concrètes pouvant être vécues par les adolescent·es de 11 à 15 ans.

Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :

15-20 adolescent·es
maximum

Public:

- 16 - 21 ans
- Publics spécifiques : ITEP, structures et dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance, structures de soins, SESSAD...



Deux périodes de programmation :

- le 10, 11 et 12 mars (après-midi)
- le 13 mars (matin)
- du 16 au 19 novembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Faire naître la réflexion sur l'origine et les mécanismes des violences
- Savoir identifier les différents types de violence
- Reconnaître les situations de violence
- Savoir réagir et qui interpeller quand on est victime ou témoin de violence
- Partage de savoirs sur la violence à l'adolescence



Méthodes et moyens pédagogiques

- Un cadre bienveillant qui amène une réflexion libre de chaque adolescent
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Jeux de rôles/scénettes
- Jeux de société
- Supports vidéos



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

L'intervention est pensée comme réflexive sur la question de la violence de manière générale et sur la violence à l'adolescence en particulier.

Les objectifs principaux sont le partage et l'échange de pratique afin de prendre du recul sur sa posture professionnelle face à des situations de violences, dans le cadre général du travail.



Public:

Tout professionnel·le qui accompagne les adolescent·es

Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :
15-20 personnes maximum



Deux périodes de programmation :

- le 10, 11 et 12 mars (après-midi)
- le 13 mars (matin)
- du 16 au 19 novembre (après-midi)



Objectifs pédagogiques

- Faire naître la réflexion sur l'origine et les mécanismes des violences
- Partage de savoirs sur la violence à l'adolescence
- Savoir identifier les différents types de violences
- Repenser sa pratique et sa posture professionnelle



Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Identification et transmission en amont de situations vécues par les professionnel·les
- Analyse de pratiques



Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle regroupe plusieurs dimensions: biologiques, psycho-affectives, sociétales.

La MDA propose d'aborder ces thématiques avec une approche positive.



Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant-es :

15 adolescent-es maximum

Mixité - non mixité - mixité choisie

Public:

- 11 - 14 ans
- Publics spécifiques : ITEP, structures et dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance, structures de soins, secteur PJJ, IMPro...



Deux périodes de programmation :

- le 20, 21 et 22 janvier (après-midi)
- le 23 janvier (matin)
- du 12 au 15 octobre (après-midi)

Objectifs pédagogiques

- Connaître son corps (anatomie, physiologie, transmission de la vie, puberté)
- Transmettre des informations/ ressources : IST, IVG, contraception
- Savoir distinguer l'orientation sexuelle et l'identité de genre
- Définir et comprendre le consentement
- Échanger sur la société, ses injonctions, ses influences sur les désirs et pratiques
- Informer sur les violences sexistes et sexuelles
- Sensibiliser sur l'égalité femme-homme

Méthodes et moyens pédagogiques

- Charte des bonnes pratiques durant la séance
- Outils ludiques: jeux, cartes, quizz, multimédias
- Apports théoriques et pratiques
- Débat mouvant
- Modèles anatomiques
- Débriefings

Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle regroupe plusieurs dimensions: biologiques, psycho-affectives, sociétales.

La MDA propose d'aborder ces thématiques avec une approche positive.



Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :

15 adolescent·es maximum

Mixité - non mixité - mixité choisie

Public:

- 15 - 21 ans
- Publics spécifiques : ITEP, structures et dispositifs de l'Aide Sociale à l'Enfance, structures de soins, secteur PJJ, IMPro...



Deux périodes de programmation :

- le 20, 21 et 22 janvier (après-midi)
- le 23 janvier (matin)
- du 12 au 15 octobre (après-midi)

Objectifs pédagogiques

- Connaître son corps (anatomie, physiologie, transmission de la vie, puberté)
- Transmettre des informations/ ressources : IST, IVG, contraception
- Savoir distinguer l'orientation sexuelle et l'identité de genre
- Définir et comprendre le consentement
- Échanger sur la société, ses injonctions, ses influences sur les désirs et pratiques
- Informer sur les violences sexistes et sexuelles
- Sensibiliser sur l'égalité femme-homme

Méthodes et moyens pédagogiques

- Charte des bonnes pratiques durant la séance
- Outils ludiques: jeux, cartes, quizz, multimédias
- Apports théoriques et pratiques
- Débat mouvant
- Modèles anatomiques
- Débriefings

Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle regroupe plusieurs dimensions: biologiques, psycho-affectives, sociétales.

La MDA propose d'aborder ces thématiques avec une approche positive.

Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant-es :
30 personnes maximum

Public:

Tout professionnel·le qui accompagne les adolescent·es



Deux périodes de programmation :

- le 20, 21 et 22 janvier (après-midi)
- le 23 janvier (matin)
- du 12 au 15 octobre (après-midi)

Objectifs pédagogiques

- Point sur le développement psychosexuel des adolescent·es
- Mieux comprendre les comportements des jeunes face à leur sexualité, et les différentes pratiques
- Distinction entre orientation sexuelle et le genre
- Être attentif au vocabulaire, le nôtre et celui des adolescent·es
- Importance de favoriser un climat d'écoute et/ou d'orientation
- Importance de favoriser un climat d'égalité
- Développer un esprit critique sur la société et ses influences sur nos désirs et pratiques
- Savoir repérer les violences sexistes et sexuelles, vers qui orienter ?

Méthodes et moyens pédagogiques

- Charte des bonnes pratiques durant la séance
- Apports théoriques
- Vignettes cliniques
- Débriefings
- Présentation de nos outils de prévention

Evaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance



*Les Transidentités, un “effet de mode” ?
Non ! Une libération de la parole.*

Mots clés : définitions, identité de genre, cadre légal, symptomatologie, transitions, structures d'accompagnement

Durée : 3h

Format : présentiel

Nombre de participant·es :

30 personnes maximum

Au delà de 30 personnes :

évaluation de la demande

Public:

Professionnel·les gravitant autour d'adolescent·es concerné·es par les Transidentités (éducation nationale, médico-social, socio-éducatif, psychiatrie, handicap, ...)



Sur sollicitation et évaluation des demandes

Objectifs pédagogiques

- Apports historiques, théoriques et culturels concernant les Transidentités
- Un public plus vulnérable : décrypter la symptomatologie
- Comprendre les parcours de transition et les structures d'accompagnement
- Le cadre légal

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Échanges
- Jeux dont questions/réponses de restitution

Évaluation

- Questionnaire de satisfaction : évaluation des acquis et de la qualité de la séance

NOUS CONTACTER

NOS RÉSEAUX SOCIAUX



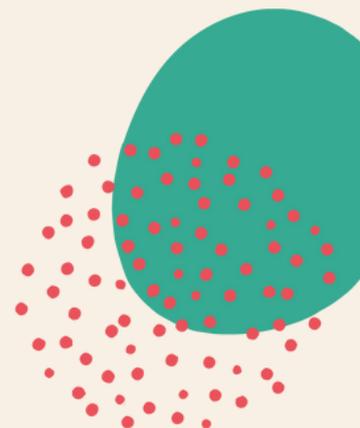
MAISONDESADOS-SDN.FR



MAISON.DES.ADOS.LILLE



MAISON_DES_ADOS_LILLE



CONTACT ET ACCÈS



SITE DE LILLE

1 rue Saint Génois
59 000 LILLE

Ouvert du lundi au vendredi de 10h à 12h
(sauf le mardi)
et de 13h à 19h avec ou sans rendez-vous
(en fonction des disponibilités)

le samedi de 13h à 19h
uniquement sur rendez-vous

Métro : Gare Lille Flandres



SITE DE ROUBAIX

44 Rue Saint Antoine
59 100 ROUBAIX

Ouvert du mardi au jeudi
de 13h30 à 17h30
uniquement sur rendez-vous

Métro : Eurotéléport

MOBILITÉ

Lieux et horaires disponibles
sur nos réseaux sociaux



03 20 06 26 26

CONTACT@MAISONDESADOS-SDN.FR